

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Memoria del Proyecto de Innovación Docente ID2012/237

E-MANUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA TEÓRICA DE LA
EPIDEMIOLOGÍA
2012-2013

Profesor Responsable:

Prof. Luis Félix Valero Juan.

Profesores Participantes:

Prof. Luis Félix Valero Juan

I. INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

La integración de los libros electrónicos y las tabletas digitales en la docencia universitaria, contribuye a aumentar la motivación en el alumnado y a mejorar las experiencias de aprendizaje. Las bibliotecas universitarias, incluida la Universidad de Salamanca, han optado por la utilización de estas tecnologías, las cuales tendrán un especial impacto en la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la expresión creativa en un futuro inmediato. Según el informe Horizon 2012, el “libro electrónico” se usará de forma generalizada en los centros universitarios en un breve período de tiempo. Según nuestra experiencia, y teniendo en consideración los resultados de proyectos docentes anteriores e informes previos, consideramos que los ebooks constituyen una alternativa a los textos impresos que es viable, sencilla y atractiva para los usuarios en la educación superior.

La generalización de los libros electrónicos depende, y necesita, de la existencia de nuevo material docente digital específico para los diferentes campos del conocimiento en Ciencias de la Salud, los cuales, en el momento actual, son escasos, particularmente en el campo de la Epidemiología.

Palabras clave: E-book, Epidemiología, Aula virtual en Ciencias de la Salud.

II. OBJETIVOS.

En este contexto, como continuación de proyectos docentes anteriores, el objetivo general fue elaborar un “Manual Docente en formato digital” como material de apoyo a la enseñanza-aprendizaje de la epidemiología, tanto en la modalidad presencial como on-line, basado en la organización y presentación del material didáctico en un formato digital.

Para su consecución nos planteamos como objetivos específicos elaborar y disponer de material didáctico, interactivo y de autoevaluación de los contenidos de la asignatura de epidemiología, con recursos digitales en diversos formatos: texto, audio, video, gráficos o animaciones, con posibilidad de interacción del usuario con la información que se presenta.

III. METODOLOGÍA .

El diseño del estudio y su aplicación se llevó a cabo durante el curso académico 2012-13. Los *Recursos* utilizados para su desarrollo fueron:

1. Libros de texto de epidemiología e investigación clínica recomendados a los alumnos de grado y de posgrado como referencias bibliográficas de consulta y apoyo de la docencia.
2. Documentos docentes de Epidemiología elaborados en proyectos de innovación docente anteriores y disponibles en Open Course Ware de la Universidad de Salamanca y en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidad de Salamanca (Studium: Materiales del Aula Virtual de Epidemiología ya elaborados) [ver referencias].
3. Herramientas de diseño y maquetación de documentos: a) Software iBooks Autor versión 2.0, para la elaboración de libros electrónicos; b) Software Pages'09 para la composición de documentos.
4. Lector electrónico: Tableta digital Apple Ipad2, 16G con conexión a internet vía wifi y a través de redes móviles 3G.
5. Microproyector de bolsillo (PK120 de Optoma) para la proyección de presentaciones docentes en espacios pequeños como puedan ser los utilizados para seminarios o clases prácticas con un grupo reducido de alumnos.

IV. RESULTADOS.

El profesor y el alumno disponen del material didáctico, en formato digital, recopilado y organizado como *e-manual de referencia* para la enseñanza teórica de la epidemiología adaptada para su utilización a través de los dispositivos móviles.

Los picoproyectores de bolsillo facilitan la puesta en común del material, trabajos y exposiciones docentes realizadas por un grupo reducido de alumnos, en espacios pequeños (seminarios) que no tengan instalados los recursos informáticos utilizados habitualmente (ordenadores, cañones o pantallas).

V. CONCLUSIONES:

- El *e-manual* para la docencia de la epidemiología permitirá, al profesor y a los alumnos, disponer de material docente en formato digital e incorporar, al proceso enseñanza-aprendizaje, los nuevos dispositivos móviles, de amplia aceptación y difusión entre los jóvenes. En este sentido, destacamos que el número de alumnos que utilizan tabletas digitales y otros dispositivos móviles en el aula es cada vez mayor.
- El *e-manual* posee, además de las ventajas del texto escrito, las ventajas asociadas a la utilización simultánea de la imagen, el video y el audio, en medios electrónicos interactivos que permitirán, entre otras, la semipresencialidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- El software utilizado en este proyecto es de distribución libre y de fácil y atractivo manejo. Los proyectores de bolsillo facilitan la puesta en común en espacios reducidos que carecen de los recursos informáticos utilizados habitualmente. Consideramos de utilidad para seminarios y puestas en común con grupos reducidos de alumnos. En este sentido, una vez más comentar la dificultad para realizar este tipo de sesiones en aquellos grados que, como es el caso del Grado en Medicina, poseen un elevado número de alumnos.

- La creación de este material docente en formato *e-manual* tendrá beneficios para todos aquellos estudiantes (grado, posgrado y especialización) de todos los ámbitos de Ciencias de la Salud, en los que sea necesario conocer el método epidemiológico aplicado a la investigación.

Referencias:

- Proyecto de Innovación Docente (Universidad de Salamanca. Convocatoria 2011-12): “*El libro electrónico como apoyo a la docencia práctica de la epidemiología (ID11/145)*”. Disponible en: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/120812>

- Proyecto de Innovación Docente (Universidad de Salamanca. Convocatoria 2010-11): “*Aprendizaje en línea basado en la resolución de casos prácticos (ID10/096)*”. Disponible en: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/111607>

- Proyecto de Innovación Docente (Universidad de Salamanca. Convocatoria 2009*10): “*La pizarra digital y la enseñanza de la epidemiología (ID9/001)*”. Disponible en: <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/80274>

- Epidemiología y Demografía Sanitaria 2010-11. Disponible en: <http://ocw.usal.es>